



Zapraszamy na konferencję zamykającą projekt „Akademickie Mazowsze 2030”

28 maja 2012 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbędzie się konferencja podsumowująca projekt „Akademickie Mazowsze 2030”. Głównym punktem spotkania będzie prezentacja scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego Warszawy i Mazowsza do 2030 roku wypracowanych w ramach projektu.

Konferencję otworzy prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kurnik, Rektor Politechniki Warszawskiej. Genezę i cele „Akademickiego Mazowsza 2030” zaprezentuje Mariusz Wielec, kierownik projektu. Prof. dr hab. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna, omówi proces powstawania scenariuszy.

Ostateczne rezultaty projektu – trzy scenariusze opisujące alternatywną przyszłość szkół wyższych Warszawy i Mazowsza w perspektywie najbliższych 20 lat przedstawi dr Tomasz Perkowski, Top Ekspert projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Udział w konferencji jest bezpłatny. Zapraszamy do rejestracji online. Formularz rejestracyjny zamieszczony jest na stronie www projektu, w zakładce – Rejestracja na konferencję.

Konferencja odbędzie się w godzinach 11.00 – 16.30, w Małej Auli Gmachu Głównego Politechniki Warszawskiej, Plac Politechniki 1.

Dokładny program zamieszczony jest na stronie www projektu.

Za nami konferencja popularyzująca wyniki badań i ekspertyz przeprowadzonych w ramach projektu

16 kwietnia 2012 roku Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, odbyła się konferencja popularyzująca rezultaty projektu *Foresight regionalny dla szkół wyższych Warszawy i Mazowsza „Akademickie Mazowsze 2030”*.

Eksperci projektu zaprezentowali m.in. wyniki diagnozy zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wchodzących na rynek pracy, ekspertyzy dot. współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, prognozy demograficznej dla uczelni wyższych, wyniki badania dotyczącego powiązań między poszczególnymi szczeblami edukacji w Polsce, itp. Wyniki wszystkich badań przedstawialiśmy Państwu w poprzednich newsletterach.

Zapraszamy do fotorelacji z konferencji!





Prof. UKSW dr hab. Tadeusz KLIMSKI, Prorektor ds. rozwoju i współpracy międzynarodowej, otwiera konferencję.



Mariusz Wielec, kierownik projektu, opowiada o głównych założeniach i celach „Akademickiego Mazowsza 2030”



Przy mikrofonie prof. dr hab. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna projektu, przedstawia główne badania zrealizowane w projekcie.



„Prognozę demograficzną ludności Warszawy i Mazowsza 2030” prezentuje prof. dr hab. Irena Kotowska, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.





Wyniki „Ekspertyzy na temat powiązań między szkolnictwem podstawowym, gimnazjalnym, średnim i wyższym w regionie” omawia dr Barbara Post, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego.



Rezultaty „Diagnozy współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, w tym ekspertyzy na temat innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu prezentuje prof. dr hab. Krystyna Poznańska.





Członkowie Komitetu Sterującego zaopiniowali wyniki analizy SWOT

Głównym tematem spotkania kwietniowego Komitetu Sterującego były wyniki analizy SWOT zrealizowanej przez Akademię Leona Koźmińskiego.

Analiza przeprowadzona została dla sytuacji szkolnictwa wyższego w 2030 roku opisanej w trzech zintegrowanych scenariuszach przygotowanych przez ekspertów projektu.

Jej celem było m.in. określenie mocnych i słabych stron sytuacji edukacji wyższej w 2030 roku opisanej w scenariuszach oraz określenie prawdopodobieństwa realizacji każdego z nich.

Główne wnioski z przeprowadzonej analizy to m.in. wysokie prawdopodobieństwo realizacji najbardziej pesymistycznego scenariusza – pt. „System utraconych szans (Światła odbitego)”. Autorzy analizy uznali jednak, że prawdopodobna jest także realizacja kilku elementów scenariusza neutralnego, pt. „Dwubiegunowy system edukacji (Bipolarny)”. Jako prawdopodobne określili m.in.: istnienie dwóch biegunów społeczności akademickiej – elity na poziomie międzynarodowym i pozostałych reprezentujących raczej akademickie peryferia, starzenie się ludności i brak imigracji, który dotknie głównie słabe uczelnie, wycofywanie się państwa z roli fundacyjnej i organizacyjnej.

Jako najbardziej sprzyjający realizacji Otwartego Modelu Aktywnego uznano scenariusz pt. „System konkurencyjno-otwarty (Czerwonej Królowej)”. W opinii ekspertów projektu to najbardziej optymistyczny opis rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 roku. Niestety, według wyników przeprowadzonej analizy, najmniej prawdopodobny w zaistnieniu.

W dyskusji podsumowującej spotkanie zwrócono uwagę na konieczność rekomendacji rozwiązań, które mogłyby zapobiec realizacji negatywnych scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego. – *Jeżeli mamy realne przesłanki, że sytuacja w szkolnictwie wyższym może podążyć w niepożądanych kierunkach, musimy przygotować pakiet wskazówek i rozwiązań, które pozwolą uniknąć takiego biegu wydarzeń. Jeżeli wiemy, że możemy znaleźć się na peryferiach edukacyjnych Europy, to powiedzmy co zrobić, żeby tak się nie stało* – powiedziała przedstawicielka biznesu.

- *Tego typu rekomendacje zamieszczone będą w raporcie końcowym z projektu. Poza przedstawieniem alternatywnych scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego umieścimy także opis działań, które mogą sprzyjać realizacji pozytywnych wizji rozwoju edukacji wyższej w Polsce lub zapobiegać tym negatywnym* – powiedziała Daria Kubiak, koordynator projektu.

Dokładny raport z analizy SWOT zamieszczony jest na stronie www projektu.

Spotkanie odbyło się 11 kwietnia 2012 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej.

