



## Konferencja projektu „Akademickie Mazowsze 2030”

**16 kwietnia 2012 roku odbyła się konferencja popularyzująca rezultaty projektu *Foresight regionalny dla szkół wyższych Warszawy i Mazowsza „Akademickie Mazowsze 2030”*. Eksperti przedstawili wyniki badań i ekspertyzy zrealizowanych w ramach projektu.**

*- Podczas trzyletnich prac projektowych przeprowadzono szereg analiz dotyczących obszarów związanych z rozwojem szkolnictwa wyższego w Polsce. Eksperti największych warszawskich i mazowieckich uczelni wspólnie z przedstawicielami środowisk biznesowych, rządowych, samorządowych oraz studenckich opiniowali rezultaty przeprowadzonych prac. W trakcie konferencji przedstawiono najważniejsze wnioski z ich prac – mówi Marcin Wielec, kierownik projektu.*

Eksperti projektu zaprezentowali m.in. wyniki diagnozy zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wchodzących na rynek pracy, ekspertyzy dot. współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, prognozy demograficznej dla uczelni wyższych, wyniki badania dotyczącego powiązań między poszczególnymi szczeblami edukacji w Polsce, itp.

W konferencji udział wzięli m.in.: Michał Olszewski, Wiceprezydent Warszawy, dr Olaf Gajl Dyrektor Ośrodka Przetwarzania Danych, rektorzy uczelni realizujących projekt, pracownicy naukowcy mazowieckich szkół wyższych, przedstawiciele środowiska biznesu, przedstawiciele władz samorządowych oraz eksperci i kierownictwo projektu.

Konferencja odbyła się na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Kampus im. Ks. prof. Ryszarda Rumianka, ul. Wóycickiego 1/3, Budynek Auditorium Maximum, Aula im. Roberta Schumana, w godzinach 11.00 – 16.00.

W następnym newsletterze przedstawiona zostanie relacja z konferencji.

## Studenci napisali własny scenariusz rozwoju uczelni wyższych do 2030 roku

**„Monoakademia”, scenariusz przygotowany przez studentów, przedstawiony został na spotkaniu członków Komitetu Sterującego.**

Scenariusz zakłada m.in. powstanie Uniwersytetu Mazowieckiego w Warszawie, który stanowiłby połączenie największych warszawskich uczelni, min. Uniwersytetu Warszawskiego, Politechniki Warszawskiej, Szkoły Głównej Handlowej, Akademii Sztuk Pięknych, itp.

Zdaniem autorów scenariusza połączenie się uczelni umożliwiłoby studiowanie interdyscyplinarne. Warszawa stałaby się liderem kierunków związanych z biznesem, medycyną, politologią oraz informatyką. Dodatkowo, założono że w jednej z warszawskich dzielnic (na Pradze) przeprowadzony zostanie program rewitalizacji, który m.in. umożliwi





utworzenie w jej obrębie centrum dla kierunków artystycznych, związanych ze sztuką. Kierunki biznesowe mieściłyby się w Centrum Warszawy.

Na Uniwersytecie Mazowieckim stosowane byłyby również zindywidualizowane formy pracy wykładowcy ze studentem. Każdy student zostałby objęty opieką swojego Mentora – teoretyka i praktyka danej dziedziny. Dzięki jego pomocy mógłby kształtować swoją przyszłość. Ponadto w programach nauczania duży nacisk kładziony byłby na praktykę. Dzięki współpracy uczelni z otoczeniem zewnętrznym, studenci wszystkich kierunków mieliby kontakt z rynkiem pracy, swoimi potencjalnymi pracodawcami, itp.

Do Polski przyjeżdżałoby dużo studentów z Chin, co wynikałoby ze współpracy polsko-chińskiej. Zagranicznych studentów przyciągałyby przede wszystkim niskie koszty utrzymania w Polsce w porównaniu z innymi krajami europejskimi oraz wykwalifikowana kadra dydaktyczna.

Scenariusz opracowany został przez członków Grupy Wsparcia projektu „Akademickie Mazowsze 2030”. Autorami scenariusza są: Piotr Broniatowski, Szkoła Główna Handlowa, Marcelina Cieślak, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Rafał Jarmoliński, Politechnika Warszawska, Magdalena Kubów, Akademia Leona Koźmińskiego, Edyta Pierewoj, Szkoła Główna Handlowa, Justyna Sałkowska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Promotorami GW byli: Mariusz Wielec, kierownik projektu, Politechnika Warszawska, Dominika Brodowicz, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu, Politechnika Warszawska.

Szczegółowy opis scenariusza wraz z przedstawieniem gospodarczych i społecznych konsekwencji jego zaistnienia, znajduje się w raporcie podsumowującym prace Grupy Wsparcia. Raport zamieszczony zostanie na stronie projektu.

Spotkanie członków Komitetu Sterującego odbyło się 22 marca br. w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej.

## **Analiza SWOT scenariuszy zintegrowanych i modelu OMA**

**Akademia Leona Koźmińskiego przeprowadziła analizę dla sytuacji szkolnictwa wyższego w 2030 roku opisaną w trzech scenariuszach przygotowanych przez ekspertów projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.**

*- Celem analizy SWOT było m.in. określenie mocnych i słabych stron sytuacji szkolnictwa wyższego w 2030 r. na Mazowszu opisaną w trzech zintegrowanych scenariuszach oraz określenie prawdopodobieństwa realizacji każdego z tych scenariuszy – mówi Daria Kubiak, koordynator projektu, Akademia Leona Koźmińskiego.*

Dodatkowo twórcy analizy zajęli się odpowiedzią na pytanie dotyczące szans na powstanie Otwartego Modelu Aktywnego (OMA), gdyby zrealizowały się poszczególne scenariusze.





OMA to wypracowany w ramach projektu pożądany model systemu edukacji wyższej, który charakteryzuje się różnorodnością, otwartością, jakością oraz spójnością. Jego główne cechy wyglądają następująco:

- zróżnicowane uczelnie świadczą usługi w zakresie studiów I, II i III stopnia oraz w zakresie Life Long Learning (LLL) oferując indywidualizację ścieżek edukacyjnych przy gwarancji wysokiej jakości edukacji;
- uczelnie monitorują potrzeby otoczenia (rynek pracy) i poziom kształcenia na poziomach niższych w celu zachowania elastyczności;
- współpraca między wydziałami, uczelniami na poziomie krajowym i międzynarodowym jest powszechna;
- uczelnie są wielokulturowe i wielonarodowe (kadra, studenci);
- uczelnie działające zgodnie z filozofią modelu OMA ściśle wiążą działalność badawczą z dydaktyczną;
- źródła dochodów uczelni są zdywersyfikowane.

Główne wnioski z przeprowadzonej analizy to m.in. wysokie prawdopodobieństwo realizacji najbardziej pesymistycznego scenariusza – pt. „System utraconych szans (Światła odbitego)”. Autorzy analizy uznali jednak, że prawdopodobna jest także realizacja wielu elementów scenariusza neutralnego, pt. „Dwubiegunowy system edukacji (Bipolarny)”. Jako najbardziej sprzyjający realizacji Otwartego Modelu Aktywnego uznano scenariusz pt. „System konkurencyjno-otwarty (Czerwonej Królowej)”.

Dokładny raport z analizy SWOT zamieszczony zostanie na stronie www projektu.

## **Podsumowanie przebiegu konsultacji społecznych projektu “Akademickie Mazowsze 2030”**

**Tematem głównym jednego z marcowych spotkań członków Komitetu Sterującego było omówienie statusu działań przeprowadzonych w ramach konsultacji społecznych projektu.**

*- Przeprowadziliśmy wieloetapowy proces badawczy pozwalający zdiagnozować społeczny kontekst rozwiązań rozważanych w ramach projektu oraz poddający ocenie rezultaty projektu, czyli scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego na Mazowszu do roku 2030 – powiedział dr Marek Troszyński, koordynator konsultacji społecznych z Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych.*

Do konsultacji zaproszono reprezentantów środowisk zainteresowanych wynikami projektu: przedstawicieli nauki, biznesu, administracji rządowej i samorządowej, studentów oraz licealistów.





Na konsultacje składały się cztery komponenty:

- 12 fal badania OMNIBUS prowadzonego na reprezentatywnej grupie Polaków. Celem działania było zebranie wiedzy o społecznym odbiorze propozycji rozwiązań rozważanych w trakcie prac projektowych;
- konsultacje na platformie on-line, przedstawienie i konsultacja poszczególnych wyników projektu, umożliwienie respondentom dyskusji nad proponowanymi rozwiązaniami,
- badania fokusowe przeprowadzone na 12 homogenicznych grupach (akademy, biznes, administracja, studenci, licealiści);
- panele konsultacyjne – główna część konsultacji. Tematem dyskusji uczestników dwóch paneli były scenariusze wypracowane w ramach projektu.

- *W maju br. przedstawimy całościowy raport podsumowujący przebieg wszystkich działań konsultacyjnych oraz ich szczegółowe wyniki – dodał dr Troszyński.*

Spotkanie odbyło się 8 marca br. w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej.