



Panele konsultacyjne projektu „Akademickie Mazowsze 2030”

Podczas dwudniowych prac uczestnicy paneli opracowywali wspólne stanowisko na temat scenariuszy przygotowanych w ramach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

- *W ramach jednego panelu pracowali ze sobą przedsiębiorcy, przedstawiciele środowiska akademickiego, administracji rządowej, samorządowej, studenci i licealiści. Dokładne wyniki prac dwóch grup panelowych przedstawione zostaną w oddzielnym raporcie z konsultacji społecznych projektu – mówi Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu, Politechnika Warszawska.*

W ramach jednego panelu pracowało ok. 30 osób. Dodatkowo w dyskusjach uczestniczyli obserwatorzy – osoby zainteresowane tematyką projektu.

Najwięcej dyskusji toczyło się jednak wokół tematów związanych z finansowaniem szkolnictwa wyższego, sytuacją absolwentów na rynku pracy, itp. Studenci i licealiści bronili bezpłatnego dostępu do studiów wyższych twierdząc, że nawet za studia niestacjonarne uczelnie nie powinny pobierać opłat. Opinie takie weryfikowali m.in. przedstawiciele biznesu podkreślając, że niepłacenie za studia jest kategorią społeczną a nie ekonomiczną. Za studia na uczelniach publicznych płacą wszyscy pracujący i płacący podatki Polacy.

Nie mniej ciekawe były tematy z zakresu uczelnia – absolwent – rynek pracy. Niektórzy przedstawiciele środowiska akademickiego ostrzegali przed traktowaniem szkół wyższych jak fabryk produkujących pracowników. – *Rolą uczelni jest coś więcej niż tylko dostarczanie pracodawcom super fachowców. To także kształtowanie pewnych postaw życiowych, rozwój intelektualny, poszerzanie horyzontów myślenia i zwiększenie zainteresowania światem, życiem społecznym, itp.* – powiedział pracownik naukowy jednej z warszawskich uczelni wyższych.

Najlepiej odebrany został scenariusz drugi - „Dwubiegunowy system edukacji. (Bipolarny)” ze względu na odpowiednie „wyważenie” tematów oraz scenariusz Grupy Wsparcia ze względu na profile różnych typów studentów i ich udział na rynku pracy.

Wyniki paneli konsultacyjny uwzględnione zostaną w ostatecznych, zintegrowanych scenariuszach – wynikach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Panele konsultacyjne odbyły się w dniach 20 – 21 lutego 2012 roku w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Prowadzone były przez zespół projektowy pod przewodnictwem dr Marka Troszyńskiego. Czas trwania prac każdego z paneli wynosił ok. 4 godzin.

Szczegółowy raport ze wszystkich komponentów konsultacji społecznych projektu zamieszczony zostanie na stronie www projektu.





Badania fokusowe – Interesariusze projektu zaopiniowali jego wstępne wyniki

Przedstawiciele administracji, biznesu, środowisk akademickich, studenci oraz licealiści wzięli udział w trzydniowych badaniach fokusowych prowadzonych w ramach konsultacji społecznych wyników projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Głównym celem badań było poznanie opinii na temat scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego Warszawy i Mazowsza do 2030 roku, wypracowanych w ramach projektu. – *Interesowało nas zdanie przedstawicieli poszczególnych grup Interesariuszy projektu. Chcieliśmy dowiedzieć się, co z punktu widzenia przedsiębiorcy, pracownika administracji lub studenta jest najistotniejsze w tych scenariuszach* – powiedział dr Marek Troszyński, koordynator konsultacji społecznych projektu.

Uczestnicy pracowali w dwunastu oddzielnych, homogenicznych grupach (akademy, przedsiębiorcy, administracja, studenci, licealiści). Każda grupa zapoznała się wcześniej ze scenariuszami wypracowanymi w ramach projektu.

Głównym punktem badań fokusowych była prezentacja i ocena scenariuszy. – *Jesteśmy zainteresowani Państwa opinią na temat dotychczasowych wyników prac ekspertów projektu „Akademickie Mazowsze 2030”. Chcemy dowiedzieć się, z którymi stwierdzeniami zawartymi w scenariuszach zgadzacie się Państwo, a które uważacie za mało realne. Mamy nadzieję, że poznamy ten najbardziej prawdopodobny Państwa zdaniem scenariusz* – mówili badacze prowadzący fokusy.

Prawie wszystkie grupy uznały scenariusz drugi „Dwubiegunowy system edukacji. (Bipolarny)” jako najbardziej realistyczny.

Badania fokusowe odbyły się w dniach 13 – 15 lutego 2012 roku w Norstat Millennium House w Warszawie. Prowadzone były przez zespół projektowy pod przewodnictwem dr Marka Troszyńskiego. Czas trwania prac poszczególnych grup fokusowych wynosił ok. 90 minut.

Debata Salonu Edukacyjnego PERSPEKTYW poświęcona projektowi „Akademickie Mazowsze 2030”

Debata pt. Przyszłość szkolnictwa wyższego w Polsce otworzyła XVII Międzynarodowy Salon Edukacyjny PERSPEKTYWY 2012. Tematem przewodnim dyskusji były wstępne wyniki wypracowane w ramach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Prof. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna projektu przedstawiła trzy scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego w perspektywie 2030 roku. – *W scenariuszach opisujemy, co alternatywnie może wydarzyć się w szkolnictwie wyższym. Jak w zależności od kierunku rozwoju czynników społeczno-gospodarczych, politycznych mogą w przyszłości funkcjonować uczelnie wyższe* – powiedziała prof. Józwiak.





Jednym z punktów spotkania było także wystąpienie prof. dr hab. Witolda Bieleckiego, rektora Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie. Mówił on m.in. o minimalizacji zagrożeń dla szkolnictwa wyższego w Polsce. – *Nie ma żadnej wątpliwości, że największym zagrożeniem dla uczelni wyższych w Polsce jest niż demograficzny. Wiele z nich upadnie. Musimy otworzyć się na studentów zagranicznych oraz rozszerzyć ofertę edukacją o inne formy kształcenia, na przykład dla starszych grup wiekowych* – powiedział prof. Bielecki.

W dyskusji poruszono także temat sytuacji absolwentów studiów wyższych na rynku pracy. Dr hab. Daria Nałęcz, podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego mówiła m.in. o uprzączeniu systemu szkolnictwa wyższego. Zgodnie z założeniami ministerstwa, uniwersytety powinny pozostać kuźnią elit. To na nich studiowałoby 10% młodzieży. Natomiast dla pozostałych 40% absolwentów szkół wyższych decydujących się na dalszą edukację, system powinien przygotować bardziej praktyczne formy kształcenia.

Projekt „Akademickie Mazowsze 2030” reprezentowali: prof. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna projektu, prof. dr hab. inż. Władysław Wieczorek, Prorektor ds. studenckich, Politechnika Warszawska, prof. dr hab. Witold Bielecki, Rektor Akademii Leona Koźmińskiego, dr Jerzy Paweł Nowacki, Rektor Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych oraz eksperci i top eksperci projektu.

Gospodarzem i prowadzącym spotkanie był Waldemar Siwiński, prezes Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”.

W wydarzeniu udział wzięli również m.in. udział: dr hab. Daria Nałęcz, podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Mirosław Sielatycki, wiceminister edukacji narodowej, przedstawiciele mazowieckich i warszawskich instytucji oświatowych, przedstawiciele władz samorządowych.

Debata odbyła się 1 marca 2012 roku w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie.

Członkowie Komitetu Sterującego poznali wstępne scenariusze

Prof. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna projektu, na spotkaniu Komitetu Sterującego przedstawiła wstępne zintegrowane scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 roku.

- *W opracowanych scenariuszach uwzględnimy jeszcze opinie z przeprowadzonych konsultacji społecznych. Ostateczne rezultaty przedstawione zostaną podczas majowej konferencji podsumowującej cały projekt* – powiedziała prof. Janina Józwiak.

Lider merytoryczna projektu zwróciła uwagę na główne założenia związane z budową scenariuszy. Opisują one różne możliwe kierunki rozwoju edukacji wyższej w zależności od sytuacji gospodarczej, odwagi modernizacyjnej, polityki w zakresie systemu finansowania szkolnictwa wyższego, itp.

Spotkanie odbyło się 23 lutego br. w Gmachu Głównych Politechniki Warszawskiej.





Spotkanie Komitetu Sterującego

Podsumowanie zadań zrealizowanych w ostatniej fazie projektu oraz przedstawienie najbliższych działań projektowych to główne tematy pierwszego z lutowych spotkań członków Komitetu Sterującego.

Podczas spotkań przedstawiono przebieg dwóch ostatnich komponentów konsultacji społecznych wyników projektu – badań fokusowych oraz paneli konsultacyjnych - *Mamy wstępne scenariusze, które poddawane są ostatnim poprawkom. Uwzględnimy w nich również uwagi z konsultacji społecznych, czyli opinie głównych Interesariuszy projektu* – powiedziała Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu, Politechnika Warszawska.

Ponadto Akademia Leona Koźmińskiego przygotowuje raport przedstawiający analizę SWOT. – *Na początku prac projektowych powstała analiza SWOT przedstawiająca kluczowe czynniki wpływające na kształt i funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Teraz przygotowujemy taką analizę dla sytuacji szkolnictwa wyższego w 2030 roku, opisanych w trzech zintegrowanych scenariuszach* – wyjaśniła Modrzejewska.

Plany dotyczące przyszłych działań projektowych przedstawił Mariusz Wielec, kierownik projektu, Politechnika Warszawska. – *Przed nami dwie konferencje prasowe. W kwietniu br. chcemy przedstawić wyniki poszczególnych badań i ekspertyz zrealizowanych w ramach projektu. Konferencję podsumowującą projekt i prezentującą jego ostateczne wyniki zorganizujemy w maju. Wtedy też przedstawimy finalne scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 roku* – powiedział.

Spotkanie odbyło się 9 lutego br. w Gmachu Głównych Politechniki Warszawskiej.