



Newsletter

MAJ 2010

Najważniejsze wydarzenia projektowe:

21 maja 2010 odbyło się *spotkanie Komitetu Sterującego* poświęcone podsumowaniu dotychczasowych prac Działania II oraz uruchomieniu, po zakończeniu badań źródłowych we wrześniu br, Działania III. Uczestnicy spotkania dyskutowali o składzie, kompetencjach i organizacji prac Rady Programowej projektu oraz organizacji Grupy Wsparcia projektu.

Więcej informacji nt spotkania dostępne jest na stronie www.akademickiemazowsze2030.pl

Wydarzenia z obszaru szkolnictwa wyższego, edukacji i nauki związane z tematyką projektu Akademickie Mazowsze 2030:

Na stronach MNiSW dostępna jest informacja o **plenarnym posiedzeniu Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**, które odbyło się 6 i 7 maja w Kielcach, uczestniczyła w nim minister B. Kudrycka. Odnosząc się do dwóch powstałych strategii rozwoju szkolnictwa wyższego oraz prowadzonych przez ministerstwo prac nad reformą szkolnictwa wyższego minister Kudrycka powiedziała „*To ważne, że obie strategie w głównych założeniach są podobne i zorientowane na jakość. Czas stawiać na najwyższe standardy kształcenia i badań po okresie, kiedy uczelnie rozwijały się masowo, a jakość była często zaniedbywana*” więcej informacji dostępne jest na: <http://www.nauka.gov.pl/ministerstwo/aktualnosci/aktualnosci/arttykul/czas-stawiac-na-jakosc/>.

Z dokumentami z posiedzenia **Zgromadzenia Plenarnego KRASP**,

dotyczącymi przyjęcia dokumentu *Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego na lata 2010-2020 – projekt środowiskowy* można zapoznać się na stronach

http://www.krasp.org.pl/pl/posiedzenia_organy_krasp/zgr_plen

Na stronach <http://www.nauka.gov.pl/ministerstwo/aktualnosci/aktualnosci/arttykul/uczelnie-bliziej-ryнку-pracy/> dostępna jest informacja o panelu dyskusyjnym „**Udział przedsiębiorców w kształtowaniu programu studiów**” zorganizowanym przez MNiSW w ramach Kongresu Regionów, który odbył się w dniach 19-22 maja w Świdnicy. Tematyką dyskusji będzie współpraca środowisk naukowych i pracodawców, sposoby angażowania środowiska biznesu w tworzenie procesu kształcenia absolwentów uczelni oraz działania umożliwiające absolwentom wyższych uczelni łatwiejsze wejście na rynek pracy.



**INNOWACYJNA
GOSPODARKA**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Na 1 czerwca br. zapowiadana jest przez MNiSW ogólnopolska **konferencja „Krajowe Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego – nowe narzędzie organizacji kształcenia”**, dotycząca projektu rozszerzenia dydaktycznych możliwości uczelni więcej informacji dostępne jest na:

<http://www.nauka.gov.pl/ministerstwo/aktualnosci/aktualnosci/artykul/krajowe-ramy-kwalifikacji-ogolnopolska-konferencja-dla-prorektorow-ds-nauczania/>

W 2010 roku rząd przeznaczył **ponad 200 mln zł na program kierunków zamawianych**. Na stronie

<http://www.nauka.gov.pl/ministerstwo/aktualnosci/aktualnosci/artykul/lista-rankingowa-wyniki-konkursu-ogloszonego-w-ramach-poddzialania-412-zwiekszenie-liczby-abs/> dostępna jest informacja o wynikach konkursu dot. dofinansowania kierunków zamawianych, w ramach poddziałania „Zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”. Na blisko 200 zgłoszonych wniosków, ocenę pozytywną otrzymało 80.

PAP informuje na swoich stronach Nauka w Polsce o **przyjęciu przez Sejm poprawek Senatu do ustaw reformujących naukę** Ustawy zakładają decentralizację finansowania nauki i zwiążanie jej z sektorem gospodarczym, powołanie Narodowego Centrum Nauki i likwidację najgorzej ocenianych jednostek naukowych.” Reforma ma wejść w życie 1 października br., obecnie czeka na podpis Prezydenta RP. Więcej informacji dostępne jest na stronach: http://www.naukawpolsce.pap.pl/palio/html.run?_Instance=cms_naukapl.pap.pl&_PageID=1&s=szablon.depesza&dz=szablon.depesza&dep=372149&data=&lang=PL& CheckSum=-1536269495.

Na stronie PAP zamieszczono również informację o ustaleniach europejskich ministrów edukacji dotycząca **nowych zapisów w unijnej strategii gospodarczej do 2020 roku**, w których jest mowa m.in. o ograniczeniu liczby osób przedwcześnie kończących naukę oraz wzroście liczby osób kończących studia wyższe więcej informacji dostępnych jest na :

http://www.naukawpolsce.pap.pl/palio/html.run?_Instance=cms_naukapl.pap.pl&_PageID=1&s=szablon.depesza&dz=szablon.depesza&dep=372410&data=&lang=PL& CheckSum=-13978484.

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (przygotowując się do nowych zadań, rozszerzonych ustawą, wchodzącą w życie w październiku br) na swoich stronach zamieściło zaproszenie dla naukowców, uczestników życia gospodarczego i biznesu do wypełnienia ankiety

Ankiety udostępniono pod adresem http://www.ncbir.pl/www/index.php?option=com_content&task=view&id=736&Itemid=1. Ma ona na celu pomoc w opracowaniu przez NCBiR Programów Strategicznych tj przedsięwzięć o strategicznym znaczeniu dla rozwoju polskiej gospodarki.

Na stronach Polskiej Akademii Nauk można zapoznać się z informacją na temat 114 sesji Zgromadzenia Ogólnego PAN, podczas której miała miejsce **debata „Uniwersytet przyszłości”**. W debacie tej uczestniczyła prof. Barbara Kudrycka, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Wystąpienia uczestników debaty oraz prezentacje dostępne są na stronach http://www.aktualnosci.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=395:114-sesja-zgromadzenia-ogolnego-pan-27052010-r-komunikat&catid=15:wiadomoci-biece&Itemid=20

Sprawami przyszłości edukacji zainteresowana jest również sama młodzież. 28 maja br. odbyło się, zorganizowane przez warszawskie Centrum Łowicka i Liceum Reytana, spotkanie w ramach „Poczekalni” (cykl poświęcony problematyce życia publicznego) na temat przyszłości edukacji. Młodzież dyskutowała o obecnym systemie edukacji, zarzucając mu np. zbytnią „teoretyczność” przekazywanej wiedzy, trudną do oceny jej późniejszą przydatność, powielanie nauczania tych samych zagadnień, „grę o punkty”.

Dyskusja dotyczyła przyszłości edukacji w dobie Internetu i zastosowania nowych technologii w edukacji. Gość spotkania red. Edwin Bendyk, dziennikarz



**INNOWACYJNA
GOSPODARKA**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



i publicysta, specjalizujący się w zagadnieniach wpływu technologii na życie społeczne i cywilizację w dobie Internetu, zaprezentował wyniki badań dotyczące różnic w postrzeganiu świata przez młodzież i dorosłych oraz konsekwencje z tego wynikające. Gość podzielił się z uczniami swoimi spostrzeżeniami nt możliwości wykorzystania Internetu w edukacji oraz perspektyw zastosowania tego medium w nauczaniu. Rozmawiano również o

cyberprzestrzeni w kontekście pozyskiwania informacji i wiedzy. Jednym z wniosków dyskusji było stwierdzenie, że również uczelnie wyższe mogą mieć znaczący wpływ na sposób, rodzaj i jakość wiedzy przekazywanej w szkołach ponadpodstawowych, przydatnej w późniejszej edukacji – np. przez pomoc w przygotowywaniu planów nauki dla szkół ponadpodstawowych.



**INNOWACYJNA
GOSPODARKA**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



"Foresight regionalny Akademickie Mazowsze 2030"

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka 2007 – 2013. realizowany w ramach Działania 1.1 Poddziałania 1.1.1.



**INNOWACYJNA
GOSPODARKA**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO

