



„Akademickie Mazowsze 2030” w mediach

Około 50 publikacji w prasie i mediach elektronicznych. Dzienniki opiniotwórcze, media biznesowe, studenckie oraz portale ogólnopolskie. Wywiady z ekspertami w Telewizji Polskiej, w Polskim Radiu, Radiu dla Ciebie. To dotychczasowe efekty działań związanych z medialną komunikacją projektu.



Spotkanie Komitetu Sterującego

22 września 2011 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbyło się spotkanie Komitetu Sterującego projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Główne tematy spotkania to:

- metodologia „Diagnozy współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, w tym ekspertyzy nt. innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu” realizowanej w ramach projektu;
- podsumowanie dotychczasowych efektów działań PR dla projektu;
- prezentacja wyników konkursu organizowanego w ramach Grupy Wsparcia projektu.

Metodologię diagnozy przedstawiła Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu na Politechnice Warszawskiej. - *Przeprowadzamy 21 pogłębionych wywiadów indywidualnych oraz 3 zogniskowane wywiady grupowe. Wykonanie ekspertyzy dotyczącej innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu wymaga zastosowania analizy danych, desk research oraz techniki CATI, badań ilościowych przeprowadzonych na podstawie kwestionariusza ankiety.*

Badanie obejmuje przedsiębiorców działających na terenie województwa mazowieckiego oraz poza regionem Mazowsza.





Wyniki diagnozy znane będą w drugiej połowie listopada br.

Przedstawiono także laureatów konkursu na najlepszą pracę pisemną o tematyce z zakresu projektu „Akademickie Mazowsze 2030” i idei Foresight.

Szczegółowe informacje zamieszczone są w dalszej części newslettera.

Eksperci paneli tematycznych opracowali scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 roku

W dniach od 26 do 30 września br. roku w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie odbyły się spotkania ekspertów czterech paneli tematycznych.

Uczestnicy spotkań opracowali trzynaście alternatywnych scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego w Warszawie i na Mazowszu w perspektywie najbliższych 20 lat. Powstał opis tego, co może alternatywnie wydarzyć się w otoczeniu edukacji wyższej, czyli możliwych zmian gospodarczych, społecznych, technologicznych, politycznych, itp. oraz konsekwencji tych wydarzeń dla rozwoju szkolnictwa wyższego.

Scenariusze powstały dla następujących zakresów badawczych: *strategiczne kierunki kształcenia, model uczelni, model absolwenta, budowa powiązań z otoczeniem gospodarczym.*

Dokładne wyniki prac ekspertów zamieszczone zostaną wkrótce na stronie www projektu.

Kolejnym krokiem będą prace Top Ekspertów. Na podstawie wyników prac paneli eksperckich, zajmą się oni budową zintegrowanych scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego Warszawy i Mazowsza.

Znamy wyniki drugiej fali badania OMNIBUS

Respondenci w drugiej turze badania odpowiedzieli na kolejne pytania nawiązujące do zagadnień poruszanych w ramach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Większość ankietowanych nie zgodziła się na ponoszenie części kosztów kształcenia przez studentów uczelni publicznych, nawet jeśli pozwoliłoby to na znaczące podniesienie poziomu nauczania. Takiego zdania jest 59,3% badanych. Rozwiązanie poparło 34,1%.

Polacy zgodzili się jednak ze stwierdzeniem, że przedstawiciele biznesu powinni mieć wpływ na kształt oferty edukacyjnej (kierunki studiów) przygotowywanej przez uczelnie publiczne, ponieważ to oni najlepiej wiedzą, jakie umiejętności są pożądane u absolwentów. Uważa tak 61,3% respondentów.





Ponad połowa badanych (53,7%) zgodziła się także ze stwierdzeniem, że w Polsce powinniśmy wyraźnie faworyzować uczelnie techniczne (kierunki inżynierskie) kosztem uczelni kształcących młodych ludzi w dziedzinach humanistycznych czy nauk społecznych, gdyż jest to warunkiem rozwoju polskiej gospodarki. 33,3% odrzuciło taką opinię.

Raport z drugiej tury badania zamieszczony zostanie na stronie www projektu.

Rozstrzygnięcie konkursu zorganizowanego dla członków Grupy Wsparcia

Edyta Pierewoj, studentka III roku Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie wygrała konkurs na najlepszą pracę pisemną o tematyce z zakresu projektu i idei foresight. **Wyróżnienie otrzymała także Magdalena Kubów**, studentka I roku studiów doktoranckich, Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie.

Tytuły zwycięskich prac to kolejno: *„Efektywność systemów szkolnictwa wyższego państw Unii Europejskiej w kontekście Gospodarki Opartej na Wiedzy”* oraz *„Przedsiębiorczość - wyzwanie dla edukacji w zakresie nowych kierunków kształcenia. Edukacja przedsiębiorcza - wymiar społecznej odpowiedzialności uczelni wyższych Mazowsza”*.

Do konkursu zgłoszonych zostało łącznie siedem prac konkursowych. Uczestnicy i tytuły pozostałych prac to:

- **Rafał Jarmoliński** (Elektronika, Politechnika Warszawska), tytuł pracy: *„Foresight, jako metoda badawcza – foresight narodowy i regionalny w Europie”*;
- **Piotr Broniatowski** (studia doktoranckie, III rok, SGH), tytuł pracy: *„Ocena strategii rozwoju województwa mazowieckiego do roku 2020” z perspektywy przemian zachodzących w szkolnictwie wyższym”*;
- **Marcelina Cieślak** (socjologia, I rok, UKSW), tytuł pracy: *„Wyzwania dla szkolnictwa wyższego na Mazowszu w perspektywie 2030”*;
- **Łukasz Niewiarowski** (Turystyka i Rekreacja, I rok, Politechnika Białostocka) i **Kamila Hecold** (Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, II rok, Politechnika Białostocka), tytuł pracy: *„Studenci międzynarodowi w Polsce w perspektywie roku 2030”*;
- **Justyna Sałkowska** (socjologia, I rok, UKSW), tytuł pracy: *„Ilość warszawskich uczelni wyższych a jakość kształcenia akademickiego”*.

Wszyscy członkowie Grupy Wsparcia uczestniczący w konkursie nagrodzeni zostali możliwością odbycia stażu w jednej z zaproponowanych przez Zespół Projektowy „Akademickiego Mazowsza 2030” instytucji.

