



## Pierwsze prace ekspertów nad budową scenariuszy

W dniach od 29 sierpnia do 2 września 2011 roku w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie odbyły się spotkania ekspertów czterech paneli tematycznych. Uczestnicy rozpoczęli prace związane z budową scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego do 2030 roku.

Głównym zadaniem czterech paneli tematycznych jest budowa alternatywnych scenariuszy tematycznych dla obszarów badawczych właściwych każdemu panelowi. Scenariusze powstają w następujących zakresach: *strategiczne kierunki kształcenia, model uczelni, model absolwenta, budowa powiązań z otoczeniem gospodarczym.*

– *Chciałabym podkreślić, że scenariusze nie są prognozami. Przedstawiają alternatywne możliwe drogi rozwoju rzeczywistości. Koncentrują się na ujawnieniu czynników mogących doprowadzić do zakłócenia ciągłości rozwoju szkolnictwa wyższego. Próbują naszkicować obraz rozwoju wydarzeń w zależności od tego, które czynniki i w jaki sposób mogą zmienić bieg wydarzeń.* – powiedziała prof. dr hab. Janina Józwiak, Lider Merytoryczna projektu.

Każdy scenariusz zawierać będzie m.in. następujące elementy:

- opis tego, co alternatywnie może się wydarzyć w otoczeniu edukacji wyższej, czyli możliwych zmian gospodarczych, społecznych, technologicznych, politycznych, itp.;
- opis konsekwencji tych wydarzeń dla rozwoju edukacji wyższej;
- komentarz na temat stopnia akceptacji ewentualnych możliwych zmian w szkolnictwie wyższym przez społeczeństwo, a głównie interesariuszy systemu edukacji wyższej – studentów, środowisko akademickie, pracodawców, itp.

Prace ekspertów potrwać do października br. Wtedy też poznamy wyniki prac każdego panelu tematycznego.

## Spotkanie Komitetu Sterującego

**25 sierpnia 2011 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbyło się spotkanie Komitetu Sterującego projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.**

Głównym tematem spotkania było omówienie aktualnego statusu zadań realizowanych w ramach Działania 5 projektu – BUDOWANIE SCENARIUSZY.

Uczestnicy zapoznali się z przebiegiem badań realizowanych przez dwóch członków konsorcjum projektu „Akademickie Mazowsze 2030” – badaniem „Diagnoza współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, w tym ekspertyza nt. innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu” organizowanym przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz badaniem „Diagnoza zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni Mazowsza wchodzących na rynek pracy” realizowanym przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie.





- *Prace odbywają się według harmonogramu. Jako pierwsze znane będą wyniki badania, które organizuje UKSW. Wstępne wyniki poznamy już w październiku.* – powiedział Mariusz Wielec, kierownik projektu FAM2030.

Przedstawiono także harmonogram i zakres najbliższych prac paneli tematycznych. – *Najbliższe panele zajmować się będą budową scenariuszy w ramach własnych obszarów badawczych. Następnie zadaniem Top Ekspertów projektu będzie budowa, na podstawie wyników prac paneli eksperckich, zintegrowanych scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego Warszawy i Mazowsza do 2030 roku.* – dodał Mariusz Wielec.

Następne spotkanie Komitetu Sterującego odbędzie się 22 września br.

## **We wrześniu poznamy wyniki drugiej fali badania OMNIBUS**

**Pierwsze wyniki dostarczyły ciekawych informacji na temat opinii Polaków dotyczących finansowania edukacji wyższej. Niektóre pytania podzieliły Mazowsze. W drugiej połowie września poznamy kolejne wyniki badania.**

Respondenci w drugiej turze badania odpowiadali na następujące pytania:

- W opiniach wielu Polaków budżet państwa w niewystarczającym stopniu finansuje szkolnictwo wyższe. Czy, Pana(i) zdaniem, studenci publicznych uczelni powinni ponosić część kosztów kształcenia, jeśli pozwoliłoby to na znaczące podniesienie poziomu nauczania?
- Uczelnie wyższe dostarczają wykwalifikowanych kadr dla biznesu. Dobra współpraca między uczelniami a biznesem umożliwia szybkie znalezienie pracy przez absolwentów. Czy powinno dojść do komercjalizacji wybranych kierunków na uczelniach publicznych (przyjęcie modelu „kto chce studiować, ten płaci”), jeśli miałyby to poprawić pozycje na rynku pracy przyszłych absolwentów?
- Czy zgadza się Pan(i) czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem: przedstawiciele biznesu powinni mieć wpływ na kształt oferty edukacyjnej (kierunki studiów) przygotowywanej przez uczelnie publiczne, ponieważ to oni najlepiej wiedzą, jakie umiejętności są pożądane u absolwentów.
- Świat ciągle się zmienia, zmieniają się wymagania stawiane młodym ludziom wchodzącym w dorosłe życie. Jakie kierunki studiów powinny być, Pana(i) zdaniem, upowszechniane jako sprzyjające rozwojowi Polski?
- Czy zgadza się Pan(i) czy też nie zgadza z następującym stwierdzeniem: w Polsce powinniśmy wyraźnie faworyzować uczelnie techniczne (kierunki inżynierskie) kosztem uczelni kształcących młodych ludzi w dziedzinach humanistycznych czy nauk społecznych, gdyż jest to warunkiem rozwoju polskiej gospodarki.

Badanie realizowane jest w ramach konsultacji społecznych wyników projektu.





## Zapraszamy do konsultacji społecznych projektu za pośrednictwem platformy online

Trwają prace nad rozbudową bazy osób biorących udział w konsultacjach społecznych projektu „Akademickie Mazowsze 2030”. Uczestnicy konsultacji będą przedstawiać swoje opinie za pośrednictwem specjalnie przygotowanej platformy elektronicznej.

*- Zbieramy ciągle taką społeczność. Zależy nam na jak najliczniejszym udziale studentów, pracodawców, przedstawicieli środowiska akademickiego, administracji rządowej i władz samorządowych. Wyniki projektu dotyczą właśnie tych grup. Chcielibyśmy wspólnie z nimi opracować rozwiązania wspierające optymalny rozwój szkolnictwa wyższego w Polsce.*  
– mówi dr Marek Troszyński, koordynator konsultacji społecznych projektu „AM2030”.

Wyniki konsultacji będą uwzględniane przez ekspertów projektu konstruujących scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego w Warszawie i na Mazowszu do 2030 roku.

## Wkrótce rozstrzygnięcie konkursu zorganizowanego dla członków Grupy Wsparcia

Siedem prac konkursowych nawiązujących do tematyki projektu „Akademickie Mazowsze 2030” ocenia Jury konkursu.

*– Są to eseje dotyczące tematyki szkolnictwa wyższego oraz metodologii foresight. Laureaci najlepszych prac będą mogli skorzystać z atrakcyjnej oferty staży w wybranych firmach i instytucjach.* – powiedziała Katarzyna Modrzejewska, koordynator projektu, Politechnika Warszawska.

Rozstrzygnięcie konkursu 22 września br.

