



Wyniki badania Delphi

Znany wyniki badania Delphi zrealizowanego w ramach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

- *Eksperci Delphi w dwóch turach badania opiniowali 12 tez określających przyszłość szkolnictwa wyższego. Tezy wypracowane zostały przez ekspertów projektu „Akademickie Mazowsze 2030”. – powiedziała Anna Karasińska, przedstawicielka Instytutu Homo Homini, odpowiedzialnego za realizację badania.*

Badani zgadzają się z większością tez prezentowanych w ankiecie. Opinie ekspertów Delphi najbardziej podzieliła teza mówiąca o tym, że rząd i samorząd regionalny stworzą instrumenty pobudzające współpracę uczelni z otoczeniem biznesowym. Sceptycy tego stwierdzenia (42% badanych) uważają, że ani władze centralne ani regionalne nie będą zainteresowane współpracą nauki z biznesem.

Respondenci nie wierzą również, że poziom finansowania nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce (liczony w stosunku do PKB) osiągnie średnią krajów Unii Europejskiej. Swoją opinię uzasadniali najczęściej mówiąc, że w Polsce w ogóle jest niedobór środków finansowych i inne cele społeczne będą istotniejsze.

Badanie przeprowadzono na grupie 500 osób, do której należeli następująco: przedstawiciele środowiska akademickiego – 30%, przedsiębiorcy – 20%, studenci – 15%, pracownicy instytutów badawczych i instytutów PAN – 10%, przedstawiciele administracji centralnej – 10%, przedstawiciele administracji samorządowej – 10%, przedstawiciele innych środowisk – 5%.

Szczegółowy raport dostępny będzie na stronie www.projektu.

Dwudniowy panel ekspertów projektu

W dniach 18 – 19 lipca 2011 roku eksperci projektu „Akademickie Mazowsze 2030” pracowali m.in. nad określeniem procedur formułowania scenariuszy dla wszystkich obszarów tematycznych projektu.

Dwudniowy panel wyjazdowy podzielony został na dwie części. W ramach pierwszej omówiony został status aktualnych prac związanych z realizacją projektu. Druga miała charakter warsztatowy i dotyczyła procedury formułowania scenariuszy określających przyszłość szkolnictwa wyższego.

Uczestnicy projektu poznali także scenariusze innych światowych projektów foresight. O ich konstrukcji opowiadała Dominika Brodowicz - *Eksperci konstruujący scenariusze oraz odbiorcy wyników ich prac powinni pamiętać, że scenariusze nie są prognozą przyszłości. Nie ma przecież ekspertów, na przykład od roku 2030.* – powiedziała ekspertka projektu





„Akademickie Mazowsze 2030”. – *Scenariusze jako wyniki projektów foresight są opisem alternatywnych ścieżek rozwoju przyszłości lub ich określonych aspektów. Powinny być używane jako narzędzia wspomagające procesy decyzyjne dla przedstawicieli władz państwowych i przedstawicieli innych środowisk zainteresowanych tematyką danego projektu.* – dodała Brodowicz.

Uczestnicy panelu poznali wyniki i metodologię takich projektów jak, Real Estate Scenarios, Built Environment Foresight, Twice the Size, Shel, Urban Land Institute, Finnair.

W spotkaniu uczestniczyli: lider merytoryczna projektu, kierownik projektu, top-eksperci, liderzy i moderatorzy poszczególnych paneli tematycznych oraz koordynatorzy projektu.

Panel odbył się w Centrum Konferencyjnym Instytutu Rozwoju Biznesu w Serocku.

Spotkanie Komitetu Sterującego

28 lipca 2011 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbyło się spotkanie Komitetu Sterującego projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

W pierwszej części spotkania zaprezentowane zostały wyniki badania Delphi. Druga dotyczyła kolejnej ekspertyzy realizowanej w ramach projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Uczestnicy spotkania zapoznali się z założeniami i metodologią *Diagnozy zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje absolwentów uczelni wyższych Mazowsza wchodzących na rynek pracy* przeprowadzona zostanie przez zespół Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

- *Główne cele diagnozy to zbadanie oczekiwań rynku pracy w zakresie kierunków kształcenia i modelu absolwenta uczelni. Badanie obejmie m.in. firmy z województwa mazowieckiego oraz pozostałych regionów Polski.* – powiedziała dr Barbara Minkiewicz, wykonawca projektu badania.

Respondentami będą pracodawcy następujących sektorów: przetwórstwo przemysłowe, budownictwo, działalność finansowa i ubezpieczeniowa, działalność profesjonalna, naukowa i techniczna, handel hurtowy i detaliczny, opieka zdrowotna i pomoc społeczna, rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo, rybactwo, w tym przetwórstwo żywności.

Zakres badania to m.in.:

- analiza zapotrzebowania na kompetencje i kwalifikacje absolwentów uczelni;
- analiza zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów poszczególnych kierunków studiów;
- ocena użyteczności kwalifikacji i kompetencji, z którymi absolwenci wchodzi na rynek pracy, z perspektywy potrzeb pracodawców.





Panele tematyczne rozpoczną prace nad budową scenariuszy

Na przełomie sierpnia i września odbędą się kolejne spotkania czterech paneli tematycznych. Eksperti rozpoczną pierwsze prace związane z budową scenariuszy rozwoju szkolnictwa wyższego.

- Wchodzimy w zasadniczy etap naszego projektu. Do końca tego roku powinniśmy opracować trzy potencjalne scenariusze rozwoju szkolnictwa wyższego w perspektywie najbliższych 20 lat. – powiedział Mariusz Wielec, kierownik projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.

Od 29 sierpnia do 2 września 2011 roku spotkają się kolejno eksperci paneli: „Strategiczne kierunki kształcenia”, „Budowa powiązań z otoczeniem gospodarczym”, „Model uczelni”, „Model absolwenta”.