



Wyniki debaty „Absolwent idealny, kto bliżej pracy?”

Wykazujący inicjatywę, gotowy do dalszej nauki, samodzielny oraz dobrze wychowany – tak pracodawcy opisują sylwetkę idealnego absolwenta uczelni wyższej w 2011 roku. Inne wymagania przedstawiciele w stosunku do przyszłych absolwentów, którzy w tym roku rozpoczną studia.

- Przedstawiciele firm podkreślali, że wiedzy specjalistycznej oni sami szybko i łatwo mogą nauczyć. Kluczowymi czynnikami są raczej cechy usposobienia, ponieważ to one promują lub nie absolwenta. Inicjatywa, gotowość do dalszej nauki oraz dobre wychowanie to cechy, które zdaniem pracodawców zapowiadają dobrego pracownika – powiedział dr Rafał Stefański, ekspert projektu „Akademickie Mazowsze 2030”, moderator panelu dyskusyjnego.

Wyniki debaty „Absolwent idealny, kto bliżej pracy?”

Absolwent idealny 2011

- Wykazujący inicjatywę
- Gotowy do dalszej nauki
- Samodzielny
- Dobrze wychowany
- Myślący
- Otwarty
- Odważny
- Posiadający wewnętrzną motywację i siłę
- Nieszablonowy

Absolwent idealny 2016

- Innowacyjny
- Elastyczny
- Posiadający wiedzę z różnych dziedzin
- Wychodzący poza schemat
- Asertywny
- Samodzielny
- Gotowy do dalszej nauki
- Szczery

Panel odbył się 16 czerwca podczas Targów Pracy ICT organizowanych przez Polsko – Japońską Wyższą Szkołę Technik Komputerowych.

Karykatury „idealnych absolwentów” w wykonaniu studentów

Podczas debaty odbył się konkurs na karykaturę „idealnego absolwenta”. Jak wygląda taki absolwent? Studenci mieli kilka pomysłów.

Zapraszamy do obejrzenia internetowej galerii nagrodzonych prac. Materiały dostępne na stronie www.projektu.pl.





Premierowa rozgrywka gry strategicznej „Zaplanuj swoją przyszłość”

16 czerwca br. podczas I Targów Pracy ICT w Polsko – Japońskiej Wyższej Szkole Technik Komputerowych studenci po raz pierwszy rozegrali grę planszową „Zaplanuj swoją przyszłość”.

Pierwsi uczestnicy dowiedzieli się, jak wybory edukacyjne mogą wpływać na ich dalsze życie i karierę zawodową. Ktoś został profesorem, a ktoś politykiem. Byli tacy, którzy wybierając określony kierunek studiów odnieśli sukces finansowy. Nie zabrakło i tych, którzy podjęli błędne decyzje i tracąc życiowy dorobek, na własnej skórze poczuli gorzkość porażki.

Gra w żartobliwy sposób pokazuje powiązania pomiędzy decyzjami edukacyjnymi, otwartością na dodatkowe formy szkolenia lub zmiany kierunków kształcenia a osiągnięciem celów zawodowych.

Pierwsi uczestnicy otrzymali atrakcyjne nagrody. Zapraszamy do obejrzenia relacji foto na stronie www.projektu.

„Akademickie Mazowsze” w mediach

Media biznesowe, naukowe oraz studenckie piszą o projekcie „Akademickie Mazowsze 2030”.

Informacje na temat projektu oraz ekspertyzy realizowane w jego ramach zainteresowały dziennikarzy. Publikacje prezentujące wyniki badania „Prognozowanie liczby studiujących w szkołach wyższych województwa mazowieckiego 2010 -2030” pojawiły się m.in. na kilkunastu portalach.

Bakier.pl, Polska Agencja Prasowa, Forum Akademickie, studenckie pismo Dlaczego?, Cogito, to przykładowe mediami piszące o projekcie „Akademickie Mazowsze 2030”.

Wyniki debaty „Absolwent idealny, kto bliżej pracy?” zainteresowały m.in. Stołeczną Gazetę Wyborczą oraz mazowieckie Radio dla Ciebie. Publikacja pt. *Takiego absolwenta chcemy* pojawiła się 8 lipca, audycja z udziałem przedstawiciela projektu 12 lipca.

13 lipca eksperci projektu byli gośćmi telewizyjnej Jedynki, programu „Kawa czy herbata?”.

Wszystkie materiały dostępne będą na stronie www.projektu, w zakładce – media o nas.

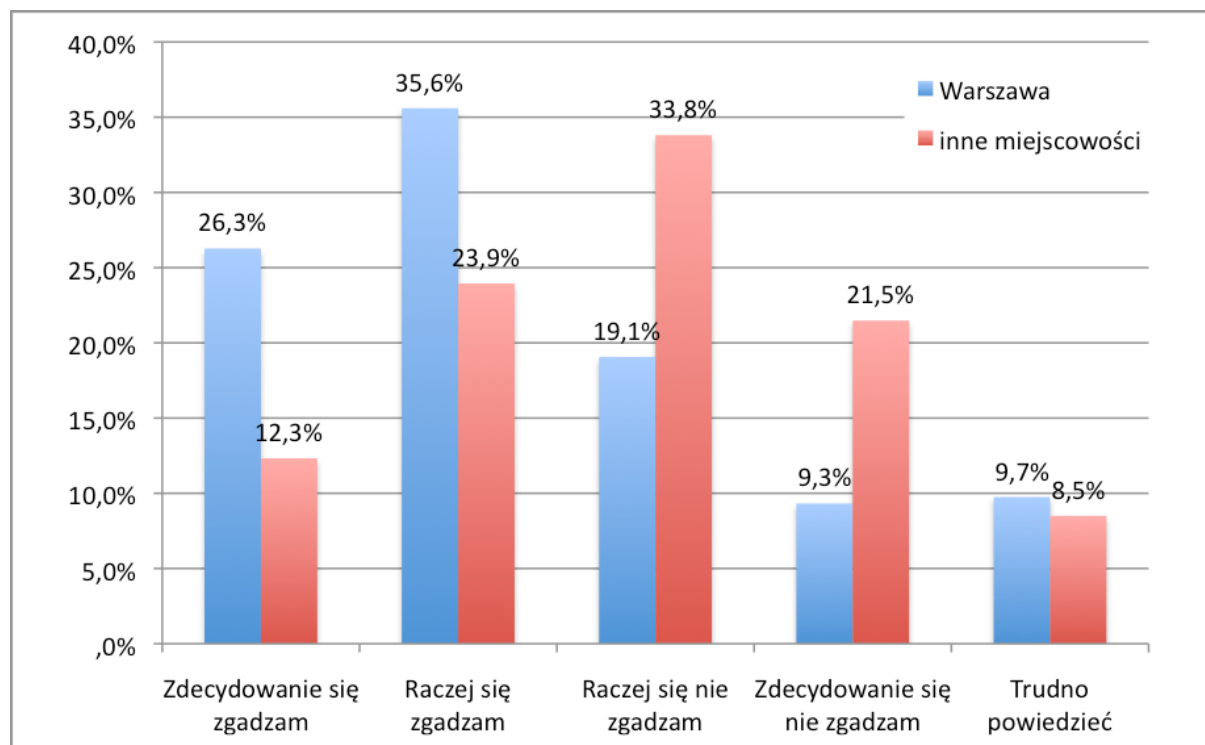




Czy Polacy popierają zwiększenie nakładów na szkolnictwo wyższe? Znamy wyniki Pierwszej fali badania OMNIBUS.

W pierwszej turze badania zadano cztery pytania. Respondenci odpowiadali m.in. na pytanie czy zgodziliby się na przeznaczenie większej puli środków budżetowych na rozwój nauki i szkolnictwa wyższego, kosztem innych obszarów typu opieka zdrowotna, policja, wojsko.

Odpowiedzi respondentów:



- Mieszkańcy Warszawy częściej niż mieszkańcy innych regionów kraju opowiadali się za zwiększeniem środków z budżetu państwa na rozwój nauki i szkolnictwa wyższego. Różnice procentowe, ze względu na miejsce zamieszkania, widać także w odpowiedziach na pozostałe pytania. – powiedział dr Marek Troszyński, Polsko – Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych.

Zapraszamy do zapoznania się ze szczegółowymi wynikami na stronie www projektu.

Badanie przeprowadzone zostało na reprezentatywnej grupie Polaków. OMNIBUS realizowany jest w ramach konsultacji społecznych wyników projektu.

Spotkanie Komitetu Sterującego

30 czerwca 2011 roku w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbyło się spotkanie Komitetu Sterującego projektu „Akademickie Mazowsze 2030”.





Uczestnicy spotkania poznali m.in. wyniki pierwszej tury badania OMNIBUS przeprowadzanego w ramach konsultacji społecznych wyników projektu.

Polacy odpowiadali m.in. na pytania związane z finansowaniem publicznego i niepublicznego szkolnictwa wyższego. Opiniowali pomysł utworzenia elitarnych szkół wyższych.

I tak na przykład opinie Warszawiaków na temat równego dostępu do pieniędzy z budżetu państwa dla publicznych i niepublicznych rozkładają się niemal równo – 45% za, 50% przeciw. Wśród mieszkańców pozostałych miejscowości województwa zdecydowanie przeważają przeciwnicy takiego rozwiązania – 56% badanych, wobec 35% zwolenników.

W drugiej części spotkania przedstawione zostały główne założenia dotyczące „Diagnozy współpracy między szkolnictwem wyższym i sferą gospodarczą, w tym ekspertyza na temat innowacyjnych przedsiębiorstw na Mazowszu”.

- Do głównych celów diagnozy będzie należała ocena przepływu wiedzy oraz innowacji pomiędzy różnymi typami szkół wyższych a sektorem przedsiębiorstw na Mazowszu. Chcemy poznać potrzeby i oczekiwania w zakresie współdziałania pomiędzy środowiskiem pracodawców a szkołami wyższymi na Mazowszu – mówił dr Paweł Matuszewski.

Przedstawiona metodologia prac związanych z realizacją diagnozy będzie przedmiotem dalszych konsultacji członków Komitetu Sterującego oraz kierownictwa projektu.

Kolejna tura paneli eksperckich

W dniach od 20 do 22 czerwca 2011 roku w Szkole Głównej Handlowej odbyły się spotkania ekspertów paneli tematycznych.

To druga tura spotkań w ramach działania 5 – Budowa scenariuszy. – *Eksperci zajęli się przeprowadzeniem krzyżowej analizy wpływów do opracowanych wcześniej potencjalnych scenariuszy rozwoju warszawskich i mazowieckich uczelni wyższych.* – powiedział Mariusz Wielec, kierownik projektu.

Eksperci zastanawiali się jakie ewentualne wydarzenia w otoczeniu społecznym gospodarczym, politycznym mogą wystąpić w perspektywie najbliższych 20 lat. Oceniali następnie, jaki może być spodziewany efekt interakcji kilku zdarzeń oraz co to może oznaczać dla rozwoju szkolnictwa wyższego.

Krzyżowa analiza wpływów prowadzi do generowania alternatywnych wizji przyszłości, które w połączeniu z ocenami ekspertów i omówieniem zakładanych przyszłych zdarzeń ułatwiają formułowanie scenariuszy.

Następne spotkania panelistów odbędą się na przełomie sierpnia i września.

